

# Watt's UP!

4

## BIEN CHOISI

Jacques a fait une bonne impression  
aux Startech's Days

14

## GIRLPOWER

Evelyne montre ses compétences

25

## L'INVENTEUR

Un petit studio pour réaliser de belles installations

# Watt's UP!

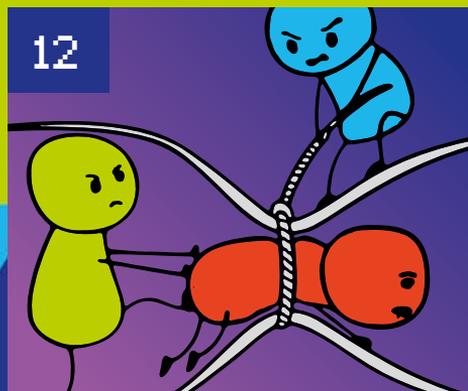
L'ÉLECTROTECHNIQUE  
C'EST MAGNIFIQUE

- 
- 4 **BIEN CHOISI**  
Jacques, un électricien méritant  
qui en veut toujours plus
- 
- 6 **PHOTO DE CLASSE**  
La soif d'apprendre de Don Bosco  
Verviers
- 
- 10 **LE CHIFFRE**  
Les petites et grandes entreprises
- 
- 12 **FOR DUMMIES**  
Les grandeurs et les unités
- 
- 14 **GIRLPOWER**  
D'où Evelyne tire-t-elle ses  
compétences et sa motivation ?
- 
- 18 **KICKSTART YOUR CAREER**  
Grande ou petite entreprise ?  
Qu'est-ce que tu choisis ?
- 
- 23 **SAFETY FIRST**  
Attention aux EPI !
- 
- 25 **L'INVENTEUR**  
Un petit studio qui a tout d'un grand
- 
- 28 **ELECTRO BRAIN**  
Plus de 1.200 étudiants  
ont relevé le défi !
- 

Ils veulent  
toujours en  
savoir plus  
dans les  
domaines  
techniques



12



La plus grande  
des grandeurs ?

28



18



6



Retour sur  
Electro Brain  
2024 !



Grande ou petite,  
quelle entreprise  
préfères-tu ?

**JACQUES,  
UN ÉLECTRICIEN  
MÉRITANT  
QUI EN VEUT  
TOUJOURS PLUS**



L'ANNÉE DERNIÈRE, JACQUES (17 ANS) A PARTICIPÉ AUX STARTECH'S DAYS, LES COMPÉTITIONS DE MÉTIERS TECHNIQUES ET TECHNOLOGIQUES ORGANISÉES PAR WORLDSKILLS BELGIUM. ALORS ÉLÈVE EN 5<sup>E</sup> ÉLECTRICIEN AUTOMATICIEN À L'INSTITUT DON BOSCO DE VERVIERS, JACQUES EST RENTRÉ AVEC LA MÉDAILLE DU MÉRITE DANS LA CATÉGORIE 'INSTALLATIONS ÉLECTRIQUES'. CETTE ANNÉE, IL EST EN 6<sup>E</sup> ET IL COMPTE BIEN REMETTRE LE COUVERT EN EMMENANT D'AUTRES ÉLÈVES.

« En voyant les Startech's Days à la TV, je me suis dit que je voulais essayer, que ce serait un acquis en plus, un atout sur mon CV. J'en ai parlé à M. Monville, le chef d'atelier. J'ai vraiment insisté parce que cela me tenait réellement à cœur de participer. »



« Cette expérience m'a permis de mesurer mes compétences par rapport à celles d'élèves d'autres écoles. J'ai appris à programmer du matériel KNX, à mettre des automates en réseau, mais aussi à gérer mon temps. J'ai dû me concentrer et me focaliser sur les choses à faire. J'en ressors grandi, en ayant plus confiance en moi. »

« Les Startech's Days se sont déroulés sur 3 jours à Ciney Expo. J'ai dû réaliser une installation électrique semi-industrielle. Le plus difficile a été de finir dans les temps. Mais apparemment, je n'étais pas le seul. Je pensais être bon dernier, j'ai donc été très surpris et vraiment heureux de recevoir la médaille du mérite. »



« Ma prestation a donné envie à d'autres élèves de l'école de participer. Nous sommes 6 à nous être inscrits aux Startech's Day 2024. Je vais essayer de coacher les nouveaux pour leur expliquer à quelle sauce ils seront mangés. Pour ma part, j'espère vraiment être sélectionné pour représenter la Belgique à la compétition internationale WorldSkills.

# SOIF D'APPRENDRE, DE FAIRE TRAVAILLER LA TÊTE ET LES MAINS

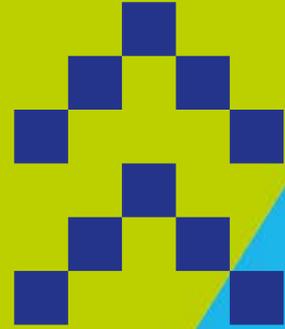
SI LES 6 TQ ÉLECTRICIEN AUTOMATICIEN DE L'INSTITUT DON BOSCO DE VERVIERS AIMENT LEUR FORMATION ? C'EST UNE CERTITUDE ! PASSIONNÉS PAR L'ÉLECTRICITÉ, L'AUTOMATION ET LA ROBOTIQUE, ILS VEULENT EN SAVOIR TOUJOURS PLUS DANS CES DOMAINES TECHNIQUES. L'ASPECT À LA FOIS MANUEL ET INTELLECTUEL DE CETTE OPTION LEUR PLAÎT BEAUCOUP. ET CE SONT AUSSI DES BÊTES DE CONCOURS : L'ANNÉE DERNIÈRE, ILS ONT REMPORTÉ LA FINALE BELGE DE ROBOTFLY ET UNE MÉDAILLE AUX STARTECH'S DAY DE WORLDSKILLS BELGIUM.



**Calogero**  
18 ans



« J'ai découvert l'électricité et l'automatisme en 3<sup>e</sup>, j'étais alors dans l'option Technicien en systèmes d'usinage. Papa travaille chez Emerson à Welkenraedt et j'ai eu l'occasion d'y faire un job étudiant. J'ai tout de suite aimé l'automatisme et je me suis inscrit dans cette filière. Pour l'instant, je travaille en classe sur une machine qui fait faire un parcours fermé à des cannettes en passant par un ascenseur. C'est de l'électropneumatique, ça me plaît. Ce que j'aimerais encore apprendre ? Diriger des robots industriels à 3 ou 6 axes. »



**Mikail**  
18 ans

« Je voulais une formation qui mélange le côté manuel et intellectuel. L'automatisme y répond parfaitement. C'est un métier d'avenir, très vaste, qui évolue beaucoup. Je veux continuer à apprendre constamment. La théorie, c'est important pour moi. Je tiens à assimiler un maximum d'informations. C'est pour cette raison que je veux faire des études supérieures. Mais avant ça, je compte travailler un peu pour mettre de l'argent de côté. »



**Alessandro**  
18 ans

« L'électricité m'a toujours fasciné. C'est invisible, je veux comprendre tout ce qui se passe et qu'on ne voit pas, par exemple quand une lampe s'allume. Je veux en apprendre le plus possible pour pouvoir me débrouiller seul, notamment en programmation. C'est un domaine infini dans lequel on peut faire tout ce que l'on veut à condition de respecter certaines règles. L'année dernière, Jacques, Alexandre et moi avons participé au concours RobotFly. Nous avons été champions de Belgique et avons représenté notre pays lors du concours international, en France. C'était génial. »



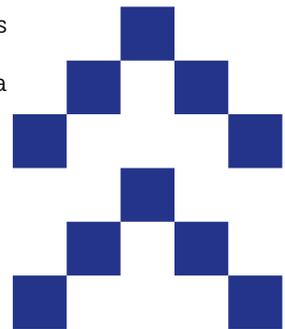
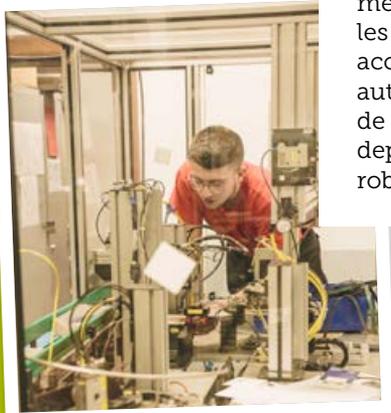
**Noah**  
17 ans

« Le côté complexe de l'automatisation me passionne. Il est toujours possible d'aller plus loin et d'en apprendre davantage. Cela permet de faire énormément de choses très pointues qui sont impossibles manuellement, comme déplacer des charges très lourdes. J'ai envie de faire de la robotique et pourquoi pas de me spécialiser dans le travail à distance de grande précision, par exemple dans le secteur médical ou automobile. »



**Alexandre**  
17 ans

« Les secondaires générales, ce n'était pas fait pour moi. J'ai besoin de travailler avec mes mains, de voir ce que je fais et de voir les choses avancer. J'ai immédiatement accroché en électricité en 4<sup>e</sup>, puis en automatisation en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>. Comme les chaînes de production industrielles me captivent depuis toujours, je vois mon avenir dans la robotique. »



# L'ÉLECTROSONDAGE

Nous avons posé quelques questions aux élèves à propos de leur formation et de leur avenir.

UNE FOIS TES  
SECONDAIRES  
FINIES :

Continuer  
des études



Aller  
travailler



QU'EST-CE QUI  
T'ATTIRE LE PLUS ?

Électricité  
générale



Électricité  
spécialisée



ALEXANDRE :

« Je veux faire un bachelier en alternance en robotique et mécatronique. »

ALESSANDRO :

« Mon rêve ? Travailler dans les salles blanches, sur des robots d'assistance chirurgicale. »

SI C'ÉTAIT À  
REFAIRE :

École à plein  
temps



Formation en  
alternance



MIKAIL :

« J'ai besoin de théorie. »

TU TE VOIS OÙ  
PLUS TARD ?

Travailler  
pour un  
patron



Travailler à  
mon compte



NOAH :

« Je veux travailler pour un patron dans un premier temps pour m'installer plus tard à mon compte. »





# UNE GRANDE OU UNE PETITE ? MAIS DE QUOI PARLE-T-ON ?

PAS D'UNE PORTION DE FRITES, MAIS DE L'ENTREPRISE QUE TU VAS CHOISIR !  
AU MOMENT DE COMMENCER À BOSSER, IL EST IMPORTANT DE TE DEMANDER  
SI TU VEUX TRAVAILLER DANS UNE GRANDE OU DANS UNE PETITE ENTREPRISE.

## LA BELGIQUE...

compte  
**5.621**  
entreprises  
électro-  
techniques.

compte  
**76,7%**  
d'entreprises qui  
emploient  
**1 à 4 travailleurs.**

compte  
**6**  
entreprises  
électro-  
techniques de  
**plus de 500  
travailleurs.**



*La grande majorité  
des entreprises  
électrotechniques  
sont donc de petites  
entreprises. Elles  
sont au cœur de  
l'électrotechnique !*

## À TOI DE CHOISIR !

Tu préfères avoir plein de collègues dans une grande entreprise ou faire partie d'une petite équipe ?

## COMMENT CHOISIR ?

En page 18, les travailleurs d'une grande, d'une moyenne et d'une petite entreprise te parlent des avantages et des inconvénients.



## BON À SAVOIR

Au total, près de **40.000** personnes travaillent dans le secteur électrotechnique.

Mais no stress ! Les jobs ne manquent pas, car il reste encore plus de **10.000** emplois à pourvoir.

# Les **GRANDEURS** et les **UNITÉS**

C'EST LA BASE, QUAND MÊME ?

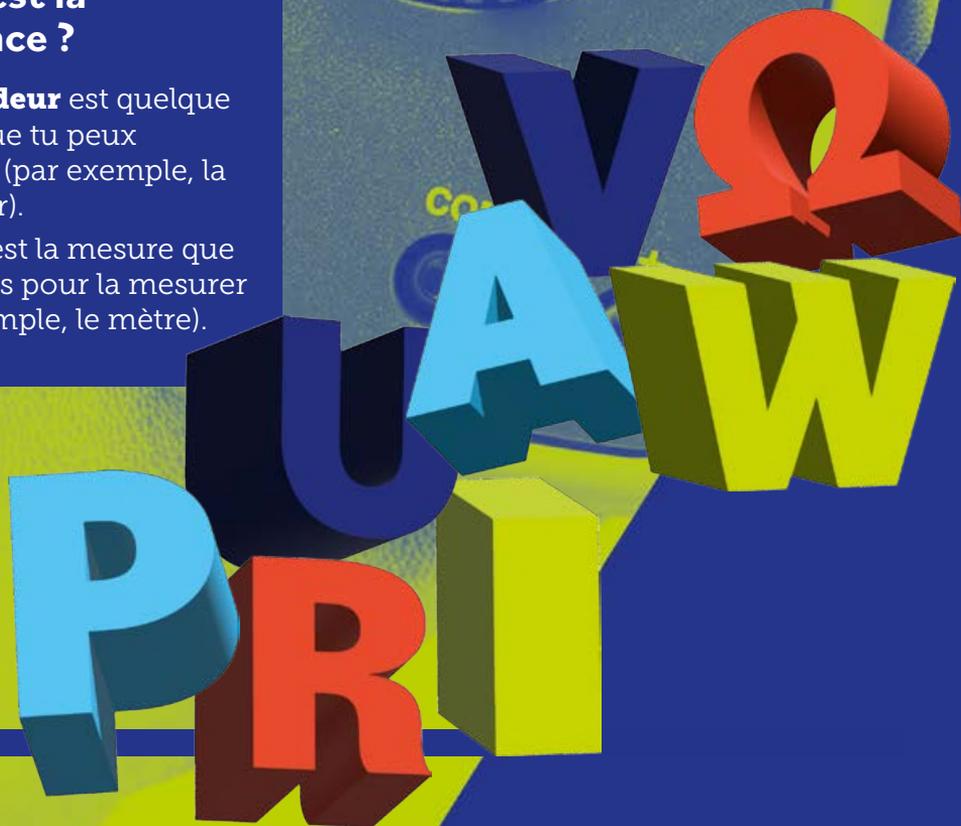
OUI ! MAIS, SOUVENT, ON APPREND TELLEMENT

DE NOUVELLES CHOSSES QU'ON EN OUBLIE UN PEU LES BASES.

UN PETIT RAPPEL NE FAIT JAMAIS DE MAL !

## Quelle est la différence ?

- La **grandeur** est quelque chose que tu peux mesurer (par exemple, la longueur).
- L'**unité** est la mesure que tu utilises pour la mesurer (par exemple, le mètre).



# VOICI LES PRINCIPALES GRANDEURS UTILISÉES DANS L'ÉLECTROTECHNIQUE, AINSI QUE LEUR UNITÉ.

GRANDEUR ÉLECTRIQUE		UNITÉ	
NOM	SYMBOLE	NOM	SYMBOLE
Tension	<b>U</b>	Volt	<b>V</b>
Courant	<b>I</b>	Ampère	<b>A</b>
Résistance	<b>R</b>	Ohm	<b>Ω</b>
Puissance	<b>P</b>	Watt	<b>W</b>

## Tension électrique

La tension électrique est la **différence de potentiel** électrique qui existe entre deux corps chargés.

## Intensité du courant

L'**intensité** du courant électrique est la quantité de courant qui traverse le circuit électrique par seconde.

## Résistance électrique

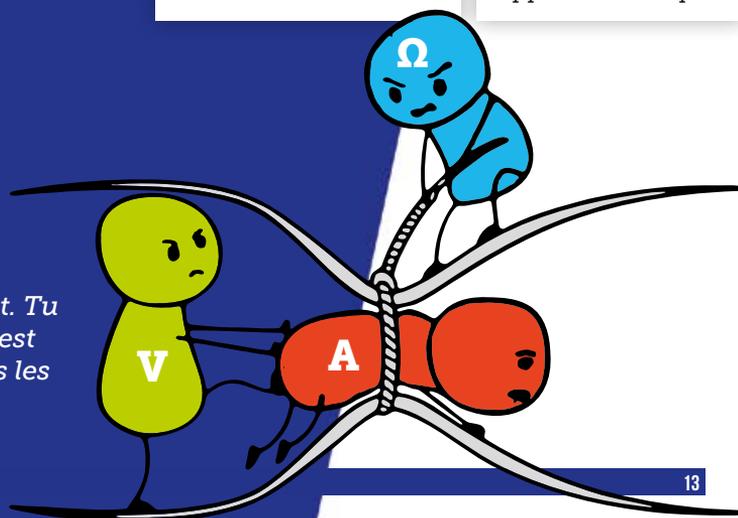
La résistance électrique est l'opposition qu'un matériau offre au courant électrique. Tous les matériaux n'ont pas la même résistance. Les **isolants**, comme le caoutchouc ou le verre, offrent une grande résistance. Les **conducteurs**, comme le cuivre ou l'argent, offrent une faible résistance.

## Puissance électrique

La puissance électrique indique la quantité d'énergie électrique convertie par seconde. Une ampoule à incandescence convertit par exemple l'énergie électrique en lumière et en chaleur. La puissance est généralement indiquée sur un appareil électrique.

## La plus grande des grandeurs ?

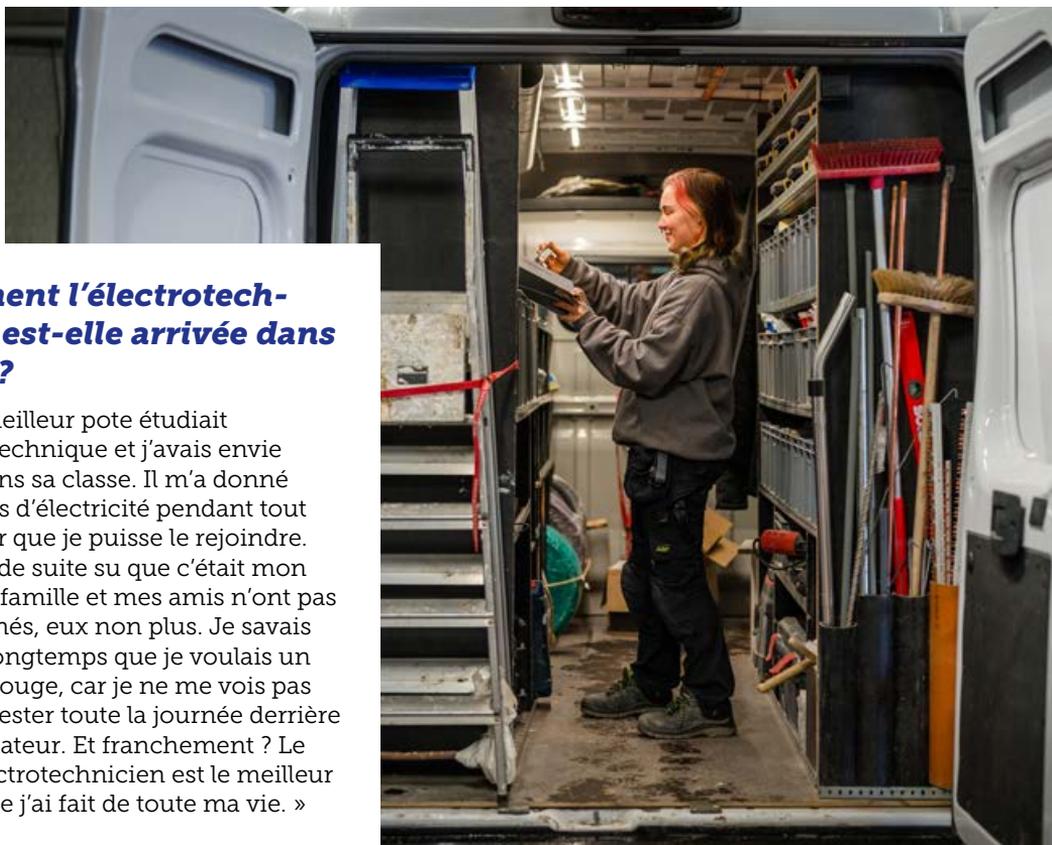
Toutes ces grandeurs collaborent ou s'opposent. Tu comprends ce même ? C'est la preuve que tu maîtrises les grandeurs et les unités !



# Evelyne : portait d'une power girl en 4 questions

À 20 ANS, EVELYNE EST LA PREUVE VIVANTE QUE CE QUI  
COMPTE DANS L'ÉLECTROTECHNIQUE, CE N'EST PAS  
LE GENRE, MAIS LE SAVOIR-FAIRE ET LA MOTIVATION.





## **Comment l'électrotechnique est-elle arrivée dans ta vie ?**

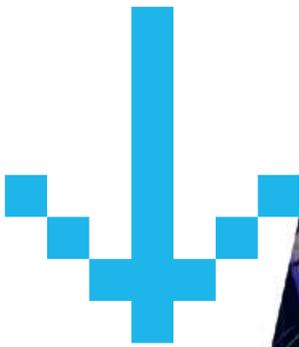
« Mon meilleur pote étudiait l'électrotechnique et j'avais envie d'être dans sa classe. Il m'a donné des cours d'électricité pendant tout l'été pour que je puisse le rejoindre. J'ai tout de suite su que c'était mon truc. Ma famille et mes amis n'ont pas été étonnés, eux non plus. Je savais depuis longtemps que je voulais un job qui bouge, car je ne me vois pas du tout rester toute la journée derrière un ordinateur. Et franchement ? Le job d'électrotechnicien est le meilleur choix que j'ai fait de toute ma vie. »



**« J'AI ÉTÉ MORDE  
PAR LA DOMOTIQUE.  
JE VEUX DEVENIR  
UNE EXPERTE  
EN LA MATIÈRE. »**

## **Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ton job ?**

« Le côté social. Je rentre dans de nombreux foyers et je passe toujours des chouettes journées avec mes collègues. À côté de ça, je suis complètement fan de domotique, je veux devenir experte dans le domaine. Quand les collègues demandent comment quelque chose fonctionne, je veux pouvoir leur expliquer. J'aime bien aussi rentrer tous les soirs avec un sentiment de fierté. Quand tu as commencé avec de gros travaux - découper, rainurer et tirer des câbles - et que tu vois le beau boulot en fin de journée, c'est trop stylé ! »



## **Comment exprimes-tu ton girl power dans l'électrotechnique ?**

« Le monde de la technique est souvent considéré comme un univers d'hommes, mais ça ne m'arrête pas du tout. Les collègues font parfois des blagues, mais ils me montrent aussi beaucoup de respect. Il m'est arrivé d'avoir des réactions négatives de certains clients, mais je m'en fiche. Tant pis pour eux s'ils ne m'acceptent pas. Ils devront vivre sans électricité ! »

**« IL N'Y A RIEN  
DANS CE MÉTIER  
QU'UNE FEMME  
NE PUISSE FAIRE. »**

« Je pense que le monde de la technique peut attirer plus de femmes. Beaucoup pensent que le travail est purement physique et qu'il faut avoir des gros muscles, mais c'est faux. Il n'y a rien dans ce métier qu'une femme ne puisse faire. Mes premiers travaux de découpe et de rainurage n'ont pas été simples, mais c'est ce qui est chouette. S'il y a des filles qui hésitent encore à s'engager dans l'électrotechnique, je n'ai qu'une chose à dire : foncez ! Vous aurez beaucoup plus de réactions positives que négatives. Et il y a des choses que vous ferez mieux que les hommes. Si vous voulez une finition parfaite de vos prises de courant, avec le souci du moindre détail, confiez le travail à une femme ! »





**« 3 SEMAINES EN PROVENCE.  
CE FURENT LES MEILLEURES  
SEMAINES DE TRAVAIL  
DE MA VIE ! »**

## **Quelles sont les expériences professionnelles que tu n'oublieras jamais ?**

« Je bossais avec un collègue sur un gros œuvre. Nous étions sur un échafaudage, car nous devions forer des trous dans un toit plat. Nous avons juste oublié qu'il avait plu et que le toit était sous eau. Nous avons foré un trou, et bim, douche gratuite pour les deux. L'eau était glacée, mais nous avons bien ri.

L'année passée, j'ai aussi eu la chance d'aller travailler en Provence. J'étais encore à l'école mais mon patron m'a demandé si je pouvais quand même y aller. Nous avons bossé pendant 3 semaines sur l'électricité d'une villa et, le soir, nous dormions dans un magnifique chalet. Les journées étaient souvent longues, mais le temps a filé à toute vitesse. Le soir, nous allions souvent boire un verre au café du village à côté. Ce sont à ce jour mes plus belles semaines de travail !

Mais je m'amuse aussi en Belgique ! Notre entrepôt se transforme régulièrement en discothèque pour le personnel. Nous avons des enceintes, un subwoofer, des lasers, une machine à fumée, des rubans LED, ... Tout ce qu'il faut pour faire la fête entre collègues ! »



**« S'IL Y A DES FILLES  
QUI HÉSITENT ENCORE  
À SE LANCER DANS  
L'ÉLECTROTECHNIQUE :  
FAITES-LE ! »**

# GRANDE OU PETITE, À CHACUNE SES PLAISIRS !

TU AS BIENTÔT FINI TES ÉTUDES ? TU VAS DONC TE METTRE À LA RECHERCHE D'UN PATRON. ÇA S'ANNONCE PASSIONNANT ! VAUT-IL MIEUX CHOISIR UNE PETITE ENTREPRISE FAMILIALE OU UNE GRANDE SOCIÉTÉ DYNAMIQUE ? CES TRAVAILLEURS PARTAGENT LEUR EXPÉRIENCE SUR LES DIFFÉRENTES TAILLES D'ENTREPRISES.



Nom : **Robbe**

Job : Technicien de maintenance

Âge : 22 ans

Entreprise : Maxicon

Ancienneté : 2 semaines



Nom : **Nand**

Job : Électrotechnicien/  
chef de chantier

Âge : 26 ans

Entreprise : Bumaco

Ancienneté : 2 ans



Nom : **Abdessamad**

Job : Manager

Âge : 46 ans

Entreprise : Imnelec

Ancienneté : 5 ans



## POURQUOI AS-TU CHOISI CETTE ENTREPRISE ?

### ROBBE A OPTÉ POUR UNE GRANDE ENTREPRISE :

« Parce que Maxicon me met sur des projets très variés. Comme beaucoup de gens de mon âge, je ne sais pas encore vraiment ce que je veux faire. Ce job me permet de toucher à **différentes choses**. »

### NAND A OPTÉ POUR UNE MOYENNE ENTREPRISE :

« J'ai fait des études d'infirmier. J'ai donc appris le métier sur le tas. Les petites entreprises veulent souvent que tu saches déjà tout faire mais, ici, ils m'ont laissé **le temps d'évoluer**. »

### ABDESSAMAD A OPTÉ POUR UNE PETITE ENTREPRISE :

« J'ai fait des études de mathématique et de physique. Je ne me suis formé que tard à l'électricité. D'abord via Bruxelles-Formation, puis 4 ans en cours du soir tout en travaillant chez un patron pour **acquérir de l'expérience**. Dès que j'ai eu mon accès à la profession, je me suis installé à mon compte. C'était mon objectif. »

## QUELLES SONT LES RELATIONS AVEC TES COLLÈGUES ?

**ROBBE :** « Nous sommes une grande entreprise, mais ça ne se remarque pas. L'ambiance est **très familiale**. J'ai plus de 100 collègues et tout le monde est très sympa. Pour moi, ce n'est pas un inconvénient d'avoir de nombreux collègues. Si le courant passe un peu moins bien avec un collègue, je change juste d'équipe la fois suivante. »

**NAND :** « Il y a plusieurs équipes qui travaillent chez Bumaco. La mienne se compose d'une dizaine de personnes, c'est **très chouette**. Mais il y a aussi d'autres équipes, avec d'**autres spécialités**. Quand nous avons des questions sur les panneaux solaires, nous faisons simplement appel à nos collègues. »

**ABDESSAMAD :** « J'ai 2 ouvriers, mais nous avons une relation bien plus amicale que hiérarchique. Il y a **beaucoup de respect et d'entraide**. Je veux qu'ils se sentent bien dans l'entreprise. »

« DANS UNE PETITE  
ENTREPRISE, VOTRE  
OPINION COMPTE  
VRAIMENT. »  
NAND



## QUELLE EST LA DIFFÉRENCE ENTRE UNE GRANDE, UNE MOYENNE ET UNE PETITE ENTREPRISE ?

**ROBBE :** « Dans une grande entreprise, il y a un peu moins de pression sur l'individu. La charge de travail me stressait énormément dans mon ancien boulot. Aujourd'hui, **je peux toujours compter sur l'aide de mes collègues.** Je remarque aussi que les grandes entreprises accordent encore plus d'importance à la sécurité au travail. »

**NAND :** « Il y a toujours des avantages et des inconvénients. Je pense que les travailleurs ont **plus d'impact** sur le fonctionnement des petites entreprises. Leur avis compte vraiment. Mais, dans les grandes entreprises, la charge de travail est plus maîtrisée car elle est répartie sur une plus grande équipe. »

**ABDESSAMAD :** « On a moins de pression dans une petite entreprise. On entretient de **bonnes relations avec le client** et, surtout, on a son retour en direct. Je pense aussi que la charge administrative est moins lourde. »

« DANS UNE GRANDE  
ENTREPRISE, LA  
PRESSION EST UN  
PEU MOINS FORTE. »  
ROBBE



## QUID DES PERSPECTIVES D'ÉVOLUTION ?

**ROBBE :** « Je pense qu'il est plus facile d'évoluer dans une entreprise un peu plus petite. Ici, je travaille comme technicien de maintenance, pas comme 'technicien de maintenance et plus si affinités'. Je suis très heureux de mon choix. Je n'ai pas encore de plan de carrière pour l'instant. Je veux d'abord **élargir mes connaissances**. »

**NAN :** « D'après moi, le **meilleur endroit pour gravir les échelons** est une moyenne entreprise. C'est difficile dans les grandes entreprises, qui regardent plus les diplômés. Et c'est peut-être encore plus difficile dans les petites entreprises. Si vous n'avez qu'un collègue et un patron, cela laisse peu de place pour évoluer. »

**ABDESSAMAD :** « Je pense que c'est plus facile d'évoluer dans une petite entreprise que dans une grande. On ne passe pas ses journées à faire une seule tâche, comme du câblage. **Comme on touche à tout, on est beaucoup plus polyvalent et autonome.** »

**« JE PENSE QU'IL EST FACILE D'APPRENDRE BEAUCOUP DANS UNE PETITE ENTREPRISE »**  
ABDESSAMAD



# ATTENTION

# AUX EPI !

‘SAFETY FIRST !’ QUE CE SOIT EN CLASSE, EN STAGE OU SUR CHANTIER, LE MESSAGE RESTE LE MÊME. ET CE N’EST PAS POUR RIEN, CAR L’ÉLECTRICITÉ PEUT ÊTRE DANGEREUSE. MAIS, HEUREUSEMENT, IL Y A LES EPI : LES ÉQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE QUI TE PROTÈGENT AU MAXIMUM DE CES DANGERS.



*Petit cours express :  
quels sont les principaux  
pictogrammes de  
sécurité ?*



## PROTECTION OBLIGATOIRE DE LA VUE

- ✎ **POURQUOI ?** Si tu veux encore pouvoir utiliser tes yeux longtemps, protège-les dès que tu vois ce pictogramme. Les projections de matières solides ou de produits chimiques peuvent abîmer tes yeux, au même titre que la lumière vive, la poussière ou les étincelles de soudage.
- ✎ **QUOI ?** Lunettes de sécurité, lunettes masques ou lunettes de soudage.
- ✎ **COMMENT ?** Vérifie que tes lunettes de sécurité répondent à toutes les normes et qu’elles s’ajustent bien sur ton visage.



## PROTECTION OBLIGATOIRE DE LA TÊTE

- ✎ **POURQUOI ?** Sur un chantier, il peut arriver que quelque chose tombe d’en haut. Tu préfères éviter la commotion cérébrale ? N’oublie pas ton casque de sécurité !
- ✎ **QUOI ?** Casque de sécurité
- ✎ **COMMENT ?** Vérifie toujours la date d’expiration du casque. Ton casque est cabossé ou fissuré ? Remplace-le par un autre.





## PROTECTION OBLIGATOIRE DE L'OUÏE

- ✎ **POURQUOI ?** Tu veux éviter les acouphènes ? Protège donc tes oreilles ! Un niveau sonore excessif au travail peut provoquer des troubles de l'ouïe. Le port d'une protection est dès lors obligatoire à partir de 85 décibels.
- ✎ **QUOI ?** Bouchons d'oreille, otoplastiques ou coquilles.
- ✎ **COMMENT ?** Contrôle le niveau de décibels sur ton lieu de travail et choisis une protection acoustique qui ne te gêne pas dans ton travail.



## PROTECTION OBLIGATOIRE DES MAINS

- ✎ **POURQUOI ?** Objets tranchants, composants très chauds, produits dangereux, ... Ils font partie de ton quotidien d'électrotechnicien. Mais le plus dangereux reste... l'électricité ! Tout le monde sait qu'une électrocution est très dangereuse, tu dois donc absolument te protéger.
- ✎ **QUOI ?** Gants de sécurité.
- ✎ **COMMENT ?** Il existe des gants en différents matériaux et en différentes tailles. Assure-toi d'utiliser les gants adaptés à tes travaux et choisis-les bien ajustés.



## PROTECTION OBLIGATOIRE DES PIEDS

- ✎ **POURQUOI ?** Le sol d'un atelier ou autre lieu de travail est souvent jonché d'objets dangereux. Tu as envie de pouvoir continuer à marcher sur tes deux pieds ? Protège-les bien !
- ✎ **QUOI ?** Chaussures de sécurité, chaussures antistatiques.
- ✎ **COMMENT ?** Vérifie les chaussures de sécurité dont tu as besoin pour les travaux que tu effectues.



## PROTECTION OBLIGATOIRE DES VOIES RESPIRATOIRES

- ✎ **POURQUOI ?** L'inhalation de poussières, gaz, vapeurs ou impuretés peut être très dangereuse.
- ✎ **QUOI ?** Masque à filtre, masque anti-poussières.
- ✎ **COMMENT ?** Assure-toi de choisir le bon masque et vérifie qu'il recouvre entièrement ta bouche et ton nez pendant que tu travailles.



## PROTECTION OBLIGATOIRE DU CORPS

- ✎ **POURQUOI?** Chaleur, produits toxiques, froid, projections, ... Mieux vaut éviter qu'ils entrent en contact avec ta peau.
- ✎ **QUOI?** Vêtements de protection, tels que salopette, combinaison imperméable aux produits chimiques, combinaison étanche au gaz, vêtements de signalisation.
- ✎ **COMMENT?** Les vêtements de travail sont pratiques, mais ils n'offrent aucune protection contre ces risques. Les vêtements de protection, si !



## PROTECTION OBLIGATOIRE CONTRE LES CHUTES

- ✎ **POURQUOI?** Un équipement de protection individuelle contre les chutes est crucial quand on travaille en hauteur.
- ✎ **QUOI?** Harnais de sécurité.
- ✎ **COMMENT?** Vérifie le point d'ancrage et tiens compte du facteur de chute quand tu attaches ton harnais.



## PROTECTION OBLIGATOIRE DU VISAGE

- ✎ **POURQUOI?** Tu dois utiliser ce type de protection s'il y a un risque que des étincelles ou des flammes atteignent ton visage et que des lunettes ordinaires ne suffisent pas.
- ✎ **QUOI?** Écran en plastique ou en méta
- ✎ **COMMENT?** Vérifie que tu peux fixer l'écran sur un casque.

*Besoin de plus  
d'explications ?  
Suis le code QR  
pour consulter  
l'intégralité du  
guide Safety First!*



# UN PETIT STUDIO QUI A TOUT D'UN GRAND



LES ÉLÈVES DE L'INSTITUT SAINTE-BEGGE D'ANDENNE PEUVENT ÊTRE FIERS : LE STUDIO QU'ILS ONT CONSTRUIT EN PARTANT DE RIEN EST AUJOURD'HUI LA CARTE DE VISITE DE L'ÉCOLE, QUE L'ON MONTRE FIÈREMENT LORS DES JOURNÉES PORTES OUVERTES. NOUS AVONS RENCONTRÉ AYMANE (19) ET MATHIEU (19), TOUS DEUX EN 6P INSTALLATEUR-ÉLECTRICIEN. ILS NOUS PARLENT DE CE PROJET QUI LES A RÉELLEMENT MOTIVÉS.

Volet électrique s'ouvrant sur un paysage factice éclairé, plaque de cuisson, lave-linge, visiophone, luminaires intérieurs et extérieurs, écran avec projecteur, tableaux électriques rutilants, ... Les élèves installateurs-électriciens n'ont pas chômé pour que tout fonctionne dans ce studio miniature. Salon, cuisine, chambre, salle de bains, buanderie, ... Tout y est ! Et tout fonctionne à merveille. Même le demi-lave-linge s'allume ! « Il a fallu le couper en deux pour gagner de la place », explique l'enseignant, M. Baronheid. « Mais j'ai demandé aux élèves de repérer le circuit, afin que l'appareil continue à s'allumer, même en ayant été coupé en deux. »



### TOUTES LES SECTIONS IMPLIQUÉES

Une fois la structure en bois placée, les installateurs-électriciens ont placé les cloisons Gyproc. Puis les élèves des autres sections se sont mis au travail : les ouvriers d'entretien du bâtiment et de leur environnement ont peint et tapissé les cloisons, posé le parquet et le pavage, les métalliers ont réalisé le garde-corps, etc. « Pendant ce temps, nous avons tiré les câbles, puis posé les interrupteurs et les prises à l'aide d'une scie-cloche. Après avoir tout raccordé, nous nous sommes occupés du tableau électrique. En même temps, nous dessinions petit à petit les plans électriques. Pour finir, il a fallu tout programmer », explique Mathieu. Par la suite, les élèves pourront éventuellement refaire cette programmation pour leur examen de qualification.





## UNE BONNE PRÉPARATION

Les élèves ont dû apprendre pas mal de choses pour réaliser ce studio, notamment placer des câbles numériques, repérer les appareils pour la mise en conformité et installer des écrans qui permettent d'activer les appareils connectés. « C'est le futur ! Un projet comme celui là nous prépare bien à notre métier », reconnaît Aymane.

« C'est comme si nous étions en situation réelle. » Et comme la plupart des sections de l'école ont été impliquées, les élèves ont aussi appris à travailler avec d'autres corps de métier, comme ils le feront plus tard.

## ENTRAÏDE ET RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

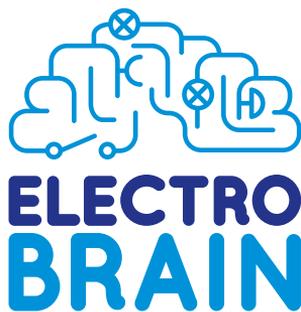
Tout n'a pas toujours été simple.

« Nous avons par exemple remarqué qu'il y avait une perte de courant dans l'armoire électrique », explique Aymane. « Nous avons dû chercher d'où elle venait, à l'aide d'un testeur. C'était la lampe extérieure ! Un fil de terre touchait la phase. » Côté programmation, une mise à niveau BTicino leur a donné du fil à retordre, car il y avait toujours un conflit entre les différentes programmations. « Heureusement, nous nous sommes beaucoup entraînés », souligne Mathieu. « Surtout à l'approche de la dernière épreuve de fin d'année, pour les schémas électriques. »

## À FOND DEDANS !

« C'était vraiment chouette. Nous nous sommes beaucoup investis dans ce projet, nous étions à fond dedans », dit Aymane. « Nous ne voulions pas perdre une seconde pour être sûrs de finir. Ça change vraiment de ce qu'on fait d'habitude », ajoute encore Mathieu. Et ce n'est pas leur chef d'atelier, M. Gosseye, qui dira le contraire : « Parfois, il fallait les pousser pour qu'ils aillent en récréation ou qu'ils quittent l'atelier quand les cours étaient finis. » Il faut dire que les projets motivants, ce n'est pas ce qui manque à Sainte-Begge. Les élèves ont également monté le stand Isovariant au salon Batibouw et y ont installé l'éclairage. Ils étaient très impatients d'y être !





## RETOUR SUR **ELECTRO BRAIN 2024**

DE JANVIER À AVRIL, LA TENSION EST MONTÉE D'UN CRAN DANS LES ÉCOLES BELGES : PLUS DE 1.200 ÉLÈVES D'ÉLECTROTECHNIQUE ONT RELEVÉ LE DÉFI ELECTRO BRAIN. CHACUN D'ENTRE EUX A TENTÉ DE CONVAINCRE LE JURY DE SES COMPÉTENCES ET DE SES CONNAISSANCES, ET TOUS ONT EU À CŒUR DE RÉVÉLER L'ÉLECTROTECHNICIEN OU L'INSTALLATEUR ÉLECTRICIEN QUI SE CACHE EN EUX !



Plus de 80 écoles

Plus de 1.200 participants

39 sessions dans toute la Belgique



**Tu faisais partie  
des participants ?**  
Identifie-toi sur les photos  
que nous avons publiées sur  
Facebook et tague tes amis :



### 3 DÉFIS

#### 1. UNE DOSE DE THÉORIE

Les candidats qui voulaient participer à Electro Brain devaient commencer par prouver qu'ils avaient les connaissances théoriques requises. Les participants se sont ainsi frottés à un QCM en ligne portant sur les mesures de protection, les câbles et les conducteurs, les installations électriques, ...

#### 2. LES CHOSES SÉRIEUSES : LA PRATIQUE

Après l'épreuve théorique organisée à l'école, les participants ont pris la direction d'un centre de formation de leur région. Un sacré défi les y attendait : monter une installation électrique à partir de rien, le tout en six heures. L'installation contenait les modules d'une installation domestique typique. Un jeu d'enfant pour un électrotechnicien presque diplômé, non ?

#### 3. LA CERISE SUR LE GÂTEAU : LE CONTRÔLE D'UNE INSTALLATION DOMESTIQUE

La dernière épreuve semble simple, mais c'est pourtant la plus difficile : rechercher le défaut dans l'installation. Tour à tour, tous les participants ont fait face au défi. Mais ceux qui coïnciaient pouvaient compter sur une aide précieuse : il y avait toujours un professionnel dans le coin pour leur donner un coup de pouce.

# ELECTROPASS : TON TICKET D'ENTRÉE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

TU AS RÉUSSI ELECTRO BRAIN ?  
TU RECEVRAS ALORS UN ELECTROPASS À EMPORTER LORS DE  
TES ENTRETIENS D'EMBAUCHE !

L'Electropass est un **certificat sectoriel** qui est remis exclusivement au candidat qui a atteint un résultat final de minimum 60 % et qui a au moins 50 % pour chacune des deux épreuves (théorique et pratique). L'Electropass est envoyé par courrier à la personne qui t'a inscrit et qui te le remet personnellement.

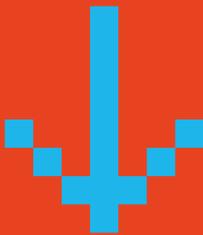


# VOLTA

KRUISPUNT VAN ELEKTROTECHNIEK  
CARREFOUR DE L'ELECTROTECHNIQUE

Volta vzw  
Marlylaan 15/8 Avenue du Marly  
Brussel 1120 Bruxelles  
T 02 476 16 76  
www.volta-org.be • info@volta-org.be  
RPR Brussel • BTW BE0457.209.993

Watt's Up est une campagne menée par Volta à l'initiative des partenaires sociaux. La campagne vise à augmenter l'afflux d'ouvriers dans le secteur des électriciens et s'adresse non seulement aux jeunes et à leurs parents, mais aussi aux employeurs, aux écoles et aux centres de formation.



**TU AS TOI-MÊME  
UN PROJET INTÉRESSANT ?**

Fais-le nous savoir via  
[info@wattsup.be](mailto:info@wattsup.be) ou  
[www.facebook.com/  
wattsup.fr](https://www.facebook.com/wattsup.fr)

## COLOPHON

**EDITEUR RESPONSABLE :**  
Laetitia Cooremans

**CONCEPT ET RÉALISATION :**  
Link Inc

**RÉDACTION :**  
Link Inc

**LAY-OUT :**  
Zeppo

**PHOTOS :**  
Studio Dann  
Jens Mollenvanger  
Christophe Toffolo

# Watt's UP!

L'ÉLECTROTECHNIQUE  
EST MAGNIFIQUE



DÉCOUVRE  
WATTSUP.BE



NOUVEAU !

@wattsup.be.fr

@wattsup.fr.be

facebook.com/wattsup.fr